**Аннотация к программе курса ВД «Краеведение» для учащихся 1-4 классов**

***Актуальность*** данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитания любви к нему, формирования гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, гражданственном воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

**Цели программы:**

* воспитание патриотических чувств, формирование патриотического сознания учащихся;
* пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Пермского края;
* воспитание любви к природе родного края;
* формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;
* формирование чувства толерантности.

**Задачи программы:  
  
*Образовательные***

***1***. ***формировать представления*** о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;

***2. расширить знания*** о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;

***Воспитательные***

***1. формировать*** уважительное, бережное отношение к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

***2. воспитывать*** уважительное отношение к окружающим людям,

**3. вырабатывать** выполнение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

***Развивающие***

***1. способствовать*** развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)

***2***. ***развивать*** кругозор учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **следующих принципов:**

* **системность:** обеспечение преемственности обучения;
* **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
* **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
* **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы;
* **деятельностный подход:** изучение краеведческого материала через экскурсии;
* **активность и сознательность:** самостоятельноевыполнение проектов**,** доступных определенному возрасту учащихся.

Во внеурочной деятельности спектр занятий по изучению краеведения обширен. Формы учебной работы весьма разнообразны: ***викторины***, ***экскурсии, праздники, презентации, коллективные и индивидуальные проекты.***

Эти виды деятельности позволяют использовать такие ***методы обучения, как поиск, исследование, проекты.***

В программах для каждого класса прослеживается:

* ***преемственность:*** происходит повторение тем основных разделов, где в каждый последующий год обучения осуществляется более глубокое изучение предмета с выполнением творческих заданий на более высоком уровне.
* ***теоретические сведения связаны с практической деятельностью***, что помогает детям творчески подходить к выполнению разного рода занятий.

Всё это помогает правильному восприятию окружающего мира, бережному отношению к природе, к людям, формированию чувства патриотизма, осознанию себя частью общности «Пермяки» . Это способствует обогащению внутреннего мира ребёнка, позволяет детям с пользой провести своё свободное время.

**Общая характеристика курса**

Курс внеурочной деятельности «Краеведение» представляет собой систему занятий для детей в возрасте от 7-10 лет, включает 30 занятий в 1 классе и 34 занятия во 2-4 класса. Курс рассчитан на 4 года, объёмом в 132 часа, 1 час в неделю.

ФОРМЫ ЗАНЯТИЙ

* По количеству детей, участвующих в занятии: индивидуальная, коллективная.
* По особенностям коммуникативного взаимодействия: беседы, мини-проекты.
* По дидактической цели: вводные занятия, занятия по углублению знаний, практические занятия, комбинированные формы занятий.