**Аннотация к программе курса ВД «Художественная азбука»**

**для учащихся 1 класса**

Актуальность и педагогическая целесообразность программы внеурочной деятельности младших школьников **«Художественная азбука»**  ориентирована на общее интеллектуальное направление духовно-нравственного воспитания, обусловлена тем, что в младшем возрасте игра наряду с учением занимает важное место в развитии ребёнка. При включении детей в ситуацию дидактической игры интерес к учебной деятельности резко возрастает, изучаемый материал становится для них более доступным, работоспособность значительно повышается.

Основная идея программы внеурочной деятельности **«Художественная азбука»**  состоит в ориентации в первую очередь на духовно-нравственное, общее интеллектуальное и художественно-эстетическое развитие и воспитание школьников, а уже потом – на формирование и развитие универсальных учебных действий.

**Цель курса:** расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания алфавита художественными средствами, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное и занимательное путешествие.

**Задачи курса:**

* развитие интереса к изобразительному искусству как к учебному предмету;
* приобретение знаний, умений, навыков изобразительной деятельности;
* развитие мотивации к изучению русского алфавита;
* пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе;
* развитие мелкой моторики;
* организация личной и коллективной деятельности в изобразительном творчестве.

**Особенности программы «Художественная азбука»**

Организация деятельности младших школьников на занятиях основывается на следующих принципах:

* целостность и неспешность освоения материала каждой темы;
* единство восприятия и созидания;
* непрерывность, систематичность и взаимосвязь школьного и дополнительного образования и воспитания;
* гуманизм в межличностных отношениях;
* индивидуализации и дифференциации процесса образования и воспитания;
* интеграции интеллектуального, художественного, эстетического и нравственного развития.

Внеурочная деятельность позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся.

**Формы проведения занятий**

Практические занятия с элементами

* сказок, игр и игровых элементов;
* дидактических и раздаточных материалов;
* пословиц и поговорок, считалок и рифмовок;
* самостоятельная работа (индивидуальная, парная, групповая и коллективная).

**Основные методы и технологии**

* развивающее обучение;
* технология обучения в сотрудничестве;
* коммуникативная технология.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств учащихся.

**Описание места курса в учебном плане**

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 35 минут в 1-м классе.