**Аннотация к программе курса ВД «Мастерская речи» для учащихся 1 класса**

Данная программа является адаптированной, имеет научно-познавательную и культурологическую направленность, реализуется в рамках внеурочной деятельности ФГОС по направлению развития личности «общекультурное».

Язык – это средство общения людей, орудие формирования и выражения мыслей и чувств, средство усвоения новой информации, новых знаний. Но для того, чтобы эффективно воздействовать на разум и чувства, носитель данного языка должен хорошо владеть им, то есть обладать речевой культурой. Владение словом – инструментом общения, мышления – это основа интеллекта ребенка. Мышление не может развиваться без языкового материала. Начальный школьный период – одна из наиболее важных ступеней овладения речью.

Дети овладевают родным языком через речевую деятельность, через восприятие речи, говорение. Вот почему так важно создавать условия для речевой деятельности детей. Поэтому данная программа называется **«Мастерская речи».**

Программа "Мастерская речи" имеет научно-познавательное направление. Она позволяет показать учащимся начальной школы, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слов родного языка. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы внеурочной деятельности.

**Цель программы:**

способствование более прочному и сознательному усвоению норм родного языка, содействие развитию речи детей; совершенствование у них навыков лингвистического анализа, повышение уровня языкового развития школьников.

**Задачи программы:**

-обеспечить правильное усвоение детьми достаточного лексического запаса, грамматических форм, синтаксических конструкций;

- создать такие речевые ситуации, которые стимулируют мотивацию развития речи учащихся;

- формировать речевые интересы и потребности младших школьников.

**Новизна программы:**

-отбор содержания программы имеет культурологическую направленность: использование произведений устного народного творчества: пословиц, поговорок, скороговорок; использование произведений лучших авторов детского чтения, формирование культуры общению

-занятия направлены на активизацию мыслительной деятельности учащихся.

-занятия выстроены занимательно, имеют поисково-творческий характер.

Кроме того, программа предусматривает возможность внесения корректив любую тему.

**Основные принципы реализации программы:**

*–* доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство, творчество и успех.

**Возраст детей, на развитие которых направлена программа:** программа рассчитана на учащихся 7 -8 лет (1 класс).

**Срок реализации:** 1 год (33 часа)

**Формы обучения:**

1. Групповая:

* дифференцированно – групповая;
* кооперировано – групповая;
* парная.

1. Индивидуальная.

**Методы и приемы:**

* словесный,
* наглядный,
* частично-поисковый,
* метод проектов,
* игровой,
* решение ситуационных задач,
* ИКТ,
* контроль,
* экскурсии.

**Формы контроля** полученных результатов:

1. Самостоятельные работы (2 за год).

2. Наблюдение.

3. Презентации проектных работ, КВН.